Daonáireamh 2006 Acmhainní Bunscoile
Achoimre ar Cheachtanna do Rang a 5 agus a 6

Rang a 5 & a 6	Téama agus Foclóir	Príomhtheachtaireachtaí	Teastaíonn
Ceacht a 1	**Bailiú sonraí – sonraí a eagrú agus a úsáid** *Bailigh, eolas, sonraí, fiafraigh, cuir ceist, liostaigh, foirm, taifead, torthaí, réiteach,cosc, fadhb, graf, blocghraf, barrachairt, graf barra líne, léirigh*	▪ Is féidir go leor fadhbanna laethúla a réiteach nó cosc a chur orthu trí shonraí a bhailiú ó dhaoine eile agus tríd na sonraí seo a úsáid le hathruithe a dhéanamh a rachaidh chun tairbhe na tíre.	▪ Bileoga A4 – céimeanna i bpróiséas bailiúcháin sonraí maidir le hathchúrsáil S 1.1 ▪ Leagan de mhéid chártaí imeartha de na céimeanna thuasluaite S 1.2 ▪ Cairt achoimre den phróiséas bailiúcháin sonraí S 1.3 ▪ Bileoga scóir S 1.4 ▪ Patrúin na ngraf S 1.5 a) bloc b) barra c) barralíne
Ceacht a 2	**Céard é Daonáireamh?** *Daonáireamh, bailigh, eolas, sonraí, staitisticí, rialtas, treocht, suirbhé, liosta, foirm, eolas, daonra, inscne, áitreabh, oideachas, teanga, eacnamaíocht, úsáideoir, tionscal, fostaíocht, seirbhís mhíleata, cathrú, áiritheoir, acmhainn, faoi rún…….*	▪ Foinse an-tábhachtach eolais maidir lenár dtír é an daonáireamh. ▪ Tá na fíricí agus na figiúirí a sholáthraíonn an daonáireamh riachtanach le pleanáil don todhchaí	▪ Cártaí A4 – céimeanna i gCiorcal an Daonáirimh S 2.1 ▪ Leagan cártaí imeartha den mhéid thuas S 2.2 ▪ Cártaí príomhphointí S 2.3 ▪ Focail Iontais , focal cuardaigh agus freagraí S 2.4 ▪ Cipíní Cliste S 2.5 ▪ Tomhas an Daonáirimh agus freagra S 2.6 ▪ Bileog oibre an daonáirimh bunaithe ar an uimhir 23 S 2.7
Ceacht a 3	**Daonáireamh Ranga 2006** *Daonáireamh, bailigh, eolas, sonraí, fiafraigh, cuir ceist, liostaigh, foirm, fiafraigh, Dé Domhnaigh, Aibreán, eolas, aois, seoladh, oideachas, cáin, comhairigh, tír, meas, rialtas, inscne, fostaíocht*	▪ Foinse iontach eolais é daonáireamh ranga agus is féidir é a dhearadh le fíricí agus figiúirí a sholáthar (staitisticí) ar mhaithe le pleanáil sa scoil. ▪ Tá gach céim sa phróiséas bailiúcháin sonraí tábhachtach le go n-éireoidh leis an daonáireamh ▪ Is féidir sonraí a chur in iúl i bhfoirm ghraif, léaráidí nó phictiúirí chomh maith le bheith i bhfoirm thuairisce.	▪ Céimeanna i gciorcal an daonáirimh S 3.1 ▪ Cairt an chiorcail daonáirimh S 3.2 ▪ Príomhcheisteanna ó fhoirm Dhaonáirimh 2006 S 3.3 ▪ Foirmeacha samplacha daonáirimh o Bán S 3.4 a o Sampla S 3.4 b ▪ Bileog Scóir an daonáirimh S 3.5 ▪ Ciúbanna an Daonáirimh S 3.6 ▪ Codáin Bhriste & Freagra S 3.7 a b
Ceacht a 4	**DAONÁIREAMH Maidir Linn** Dul siar ar an bhfoclóir a d'fhoghlaim muid cheana agus Daonáireamh Ranga *Dul siar ar an bhfoclóir a bhaineann le comparáidí: níos airde/níos ísle, níos mó/níos lú, is mó/is lú &rl. Staitisticí, sonraí, scór, graf, léaráid Venn, blocghraf, léaráid Chearúil*	▪ Foinse iontach eolais é daonáireamh ranga agus is féidir é a dhearadh le fíricí agus figiúirí a sholáthar (staitisticí) ar mhaithe le pleanáil sa scoil. ▪ Tá gach céim sa phróiséas bailiúcháin sonraí tábhachtach le go n-éireoidh leis an daonáireamh ▪ Is féidir sonraí a léiriú ar bhealaí éagsúla ▪ Tá sé tábhacht dul siar ar na módhanna a bhaineann le bheith cóir agus cruinn nuair atá sonraí á mbailiú agus á gcur le chéile	• Féilire Aibreáin 2006 S 4.1 • Ceistiúchán an Fhéilire S 4.2 • Bileog Scóir an Daonáirimh ó Cheacht a 3 S 3.5 • Patrúin do Ghraif Iompair S 4.3 a b c • Anailís ar Shonraí – Modh Taistil S 4.4 • Patrúin do ghraif bhreithlae S 4.5 a b c • Patrúin do Ghraif Lóistin S 4.6 a b c • Anailís ar Shonraí – Lóistín S 4.7 • Úsáid TEC le scairbhileoga a chruthú S 4.8 • Cluichí cláir an daonáirimh – bunaithe ar an bhféilire S 4.9 a b • Tomhais an Fhéilire S 4.10 a b c le freagra agus le patrún bán don mhúinteoir / páiste lena cheann féin a chruthú.